

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.02 История Европы

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

---

Направленность (профиль)

50.03.01.31 Кинематограф и визуальные искусства

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2021

---

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Дацышен В. Г.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

В соответствии с общими целями ОП учебная дисциплина «История Европы» предназначена для реализации образовательной программы по направлению «Искусства и гуманитарные науки» в Сибирском федеральном университете, и нацелена на получение выпускником универсальных (общенаучных, общекультурных и социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций. Данный курс входит в блок профессиональных дисциплин.

Цель преподавания дисциплины «История Европы» заключается в углубленном изучении конкретной истории зарубежных государств и осмыслении общих закономерностей, тенденций, противоречий их развития. Более того, данный курс нацелен дать возможность студентам приобрести такие компетенции, которые они смогли бы успешно реализовать в своей последующей профессиональной и социальной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 50.03.01.05 Кино и видео (уровень бакалавриата), дисциплина «История Европы» входит в вариативную часть дисциплин по выбору.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины позволит бакалавру посредством аудиторной и самостоятельной работы:

изучить историю возникновения и развития основных стран и народов мира, причины формирования цивилизаций различных типов;

сопоставить цивилизационные отличия, определить достоинства и противоречия каждого типа, воздействие этих отличительных черт на всю последующую историю народов;

наряду с изучением политической истории стран, их материальной и духовной культуры рассмотреть особенности менталитета разных народов, роль религии и других факторов в формировании ментальных отличий, мотивационных аспектов жизнедеятельности;

понять что все цивилизации равны перед историей, нет плохих и хороших, передовых и отсталых народов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	ЗНАТЬ основы работы с информацией УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками отбора информации

УК-1.2: Умеет соотносить	ЗНАТЬ основы профессиональной деятельности
разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками системного мышления
УК-1.3: Имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов.	ЗНАТЬ основы работы с ИКТ УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками системного мышления
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
УК-2.1: Знает необходимые для профессиональной деятельности правовые нормы.	ЗНАТЬ основы права УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками применения правовых знаний в профессиональной среде
УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	ЗНАТЬ основы профессиональной этики УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ решать поставленные задачи
УК-2.3: Имеет практический опыт применения понятий о логике, композиции, жанре высказываний различных типов, применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	ЗНАТЬ основы логики УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками использования нормативной базы на практике
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
УК-5.1: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	ЗНАТЬ основы философии УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками системного мышления

УК-5.2: Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	ЗНАТЬ основы коммуникации УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ этическими и профессиональными нормами
УК-5.3: Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры.	ЗНАТЬ основы философских и исторических знаний УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками оценки явлений культуры
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	ЗНАТЬ основы самовоспитания и самообразования УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками профессионального и личностного роста
УК-6.2: Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального саморазвития и условиях их достижения исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	ЗНАТЬ основы тайм-менеджмента УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками системного мышления
УК-6.3: Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.	ЗНАТЬ основы педагогики УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками работы с образовательными программами

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>		
занятия лекционного типа	1 (36)		
практические занятия	1 (36)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
<b>1. Европейские цивилизации в эпоху Средневековья и Ренессанса</b>											
		2									
	1. Введение в курс «История Европы» (предмет, содержание, специфика)										
	2. Цивилизация средневековой Европы (христианский путь культуры)	8									
	3. Ренессанс Европы (Италия, Испания, Франция)	4									
	4. Ренессанс Северной Европы (Германия, Нидерланды)	4									
	5. Введение в курс «История мировых цивилизаций» (предмет, содержание, специфика)			2							
	6. Цивилизация средневековой Европы (христианский путь культуры)			8							
	7. Ренессанс Европы (Италия, Испания, Франция)			4							
	8. Ренессанс Северной Европы (Германия, Нидерланды)			4							
	9. Изучение теоретического материала							36			
<b>2. Западноевропейские цивилизации Нового времени</b>											

1. Цивилизация Нового времени. XVII век (Англия, Франция, Голландия, Фландрия, Италия, Германия)	2							
2. Цивилизация эпохи Просвещения (Франция, Англия, Италия, Испания, Германия, Австрия)	2							
3. Европейские страны в период Наполеоновской Франции	2							
4. Достижения и противоречия Запада к началу XX века. Первая Мировая война	4							
5. Европа после Первой Мировой войны. Эпоха «стабилизации»	2							
6. Вторая Мировая война. Биполярный мир	2							
7. Государства «всеобщего благоденствия» в 50-80-е годы XX века	2							
8. Запад в конце XX - начале XXI века	2							
9. Цивилизация Нового времени. XVII век (Англия, Франция, Голландия, Фландрия, Италия, Германия)			2					
10. Цивилизация эпохи Просвещения (Франция, Англия, Италия, Испания, Германия, Австрия)			2					
11. Европейские страны в период Наполеоновской Франции			2					
12. Достижения и противоречия Запада к началу XX века. Первая Мировая война			4					
13. Европа после Первой Мировой войны. Эпоха «стабилизации».			2					
14. Вторая Мировая война. Биполярный мир			2					
15. Государства «всеобщего благоденствия» в 50-80-е годы XX века			2					

16. Запад в конце XX - начале XXI века			2					
17. Изучение теоретического материала							36	
Всего	36		36				72	

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Арзаканян М. Ц. Политика и власть в Западной Европе XX века: монография(Москва: Институт всеобщей истории РАН).
2. Девлетов О. У. История Европы с древнейших времен до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов(Москва: Директ-Медиа).
3. Драч Г. В., Паниотова Т. С. История мировых цивилизаций: учеб. пособие по напр."Искусства и гуманитарные науки"(Москва: КноРус).
4. Дэвис Н. История Европы: [перевод с английского](Москва: АСТ).
5. Бердяев Н. А. Конец Ренессанса и кризис гуманизма(Москва: Лань).
6. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада: перевод с французского(Екатеринбург: У-Фактория).
7. Арзаканян М. Ц. Политическая история Франции XX века: учебное пособие для вузов(Москва: Высшая школа).
8. Алябьева И. А., Адамчик Е., Бадак А. Н. Всемирная история. Крестовые походы. У истоков Ренессанса: справочное издание(Москва: АСТ).
9. Чубарьян А. О., Волков В. К., Егорова Н. И., Удальцова З. В., Барг М. А. История Европы. С древнейших времен до наших дней: Т. 4. Европа нового времени (XVII-XVIII вв.): в 8 т.(Москва: Наука).
10. Чубарьян А. О., Волков В. К., Егорова Н. И., Удальцова З. В., Пожарская С. П., Намазова А. С., Виноградов В. Н., Рогинский В. В., Тютюкин С. В. История Европы. С древнейших времен до наших дней: Том 5. От Французской революции конца XVIII века до Первой мировой войны: в 8 томах(Москва: Наука).
11. Чубарьян А. О., Сергеев Е. Ю. Первая мировая война: энциклопедический словарь(Москва: Весь Мир).
12. Басовская Н. И., Володарский В. М., Дмитриева О. В., Карпов С. П., Сванидзе А. А. Средние века: Выпуск 66(Москва: Наука).
13. Чубарьян А. О., Волков В. К., Егорова Н. И., Удальцова З. В., Голубцова Е. С. История Европы. С древнейших времен до наших дней: Т. 1. Древняя Европа: в 8 томах(Москва: Наука).
14. Осокин Н. А. История средних веков: монография(Москва: АСТ).
15. Кареев Н. И. История Западной Европы в Новое время. Том V(Москва: Лань).
16. Альдебер Ж., Бендер Й., Груша И. История Европы(Минск: Вышэйшая школа).
17. Бондарчук В. С. История стран Европы и Америки в Новое время: Ч. 1. XVII век: учеб. для вузов по специальности и направлению подготовки "История" : в 2-х частях(Москва: Академия).
18. Гергилев Д. Н., Колесник Э. Г., Тарасов М. Г. История средних веков: основные понятия и термины, имена, хронология: учебно-методическое пособие [для студентов направлений 46.03.01 «История», 47.03.01

- «Философия», 51.03.01 «Культурология», 46.03.02 «Религиоведение», 51.03.03 «Социально-культурная деятельность»](Красноярск: СФУ).
19. Арзаканян М. Ц., Ревякин А. В., Уваров П. Ю. История Франции: учебник для вузов по специальности 020700 История(Москва: Дрофа).
  20. Бонвеч Б., Галактионов Ю. В., Васютин С. А., Глушанин Е. П. История Германии: Том 1: в 3 томах : учебное пособие для вузов по специальности "История" : допущено Министерством образования и науки РФ(Кемерово: Кузбассвузиздат).
  21. Бонвеч Б., Галактионов Ю. В., Галактионов Ю. В. История Германии: Том 2: в 3 томах : учебное пособие для вузов по специальности "История" : допущено Министерством образования и науки РФ (Кемерово: Кузбассвузиздат).
  22. Бонвеч Б., Галактионов Ю. В., Васютин С. А., Галактионов Ю. В., Корнева Л. Н. История Германии: Том 3: в 3 томах : учебное пособие для вузов по специальности "История" : допущено Министерством образования и науки РФ(Кемерово: Кузбассвузиздат).
  23. Бондарчук В. С. История стран Европы и Америки в Новое время: Ч. 2. 1700 - 1815 годы: учеб. для вузов по специальности и направлению подготовки "История" : в 2-х частях(Москва: Академия).
  24. Киссельгоф И.С. История Франции в годы второй мировой войны: Учеб. пособие(Москва: Высшая школа).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Поисковые системы: Google или Яндекс.

**5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История Европы» необходимы специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.